

**ПРИНЯТ:**  
на Педагогическом совете  
МОУ «Пушкинская СОШ»  
филиал «Пушкинский детский сад»  
Протокол № 8 от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор  
МОУ «Пушкинская СОШ»  
А.В. Щурин  
Приказ № 210 от «30» августа  
2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МОУ «Пушкинская СОШ» филиал «Пушкинский детский сад»  
на 2024/2025 учебный год.

с. Пушкино 2024г.

## **Пояснительная записка**

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения МОУ «Пушкинская СОШ» филиал «Пушкинский детский сад» (далее «Пушкинский детский сад») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ «Пушкинский детский сад» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019 года;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г № 1028.

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Красногорский детский сад», разработанной на основе ФООП ДО.

- Устав МОУ «Пушкинская СОШ» филиал «Пушкинский детский сад»;

- Основная образовательная программа ДООУ «Пушкинский детский сад»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

**Реализация учебного плана основана на следующих основных принципах:**

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Детского сада и детей);

- уважение личности ребенка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,

прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО) частями учебного плана.

### **Общая характеристика учреждения**

В Пушкинском детском саду в 2024-2025 учебном году будет функционировать одна разновозрастная группа- с 1.6 до 7-ми лет.

Общий контингент воспитанников в 2024-2025 учебном году составит 17 человека.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно - развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебный план ДОО ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае.

С 30 декабря по 08 января для воспитанников групп организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В первой половине дня в младшей подгруппе планируются не более двух интеллектуальных форм, в подгруппе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В подгруппе детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку. Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей 3 – 4 лет - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет - не более 30 мин.,

### **Младшая подгруппа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

### **Виды и периодичность ООД на неделю**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15 минут	30 минут

	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 час 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Средняя подгруппа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	20 минут	20 минут

Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20 минут	
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		10 занятий в неделю	3 часа 20 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Старшая подгруппа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	25 минут	50 минут

	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю	5 часов 25 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Подготовительная к школе подгруппа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Формирование элементарных	2 раза в неделю	30 минут	60 минут

	математических представлений			
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	
	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		14 занятий в неделю	7 часов 00 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### **Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки -НОД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	Часов	Занятий	часов	занятий	часов
младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин.	40 занятий	10 часов	360 занятий	90 часов 00 мин.
Средняя подгруппа (4 до 5 лет)	10 занятий	3 часа 20 мин.	40 занятий	13 часов 20 мин	360 занятий	120 часов 00 мин.
Старшая подгруппа (5 до 6 лет)	13 занятий	5 часов 25 мин.	48 занятий	24 часа	468 занятия	195 часов 00 мин.
Подготовительная к школе Подгруппа (6 до 7 лет)	14 занятий	7 часов 00 мин.	56 занятий	28 часов	504 занятий	252 часа 00 мин.



## Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	нет
Средняя подгруппа (4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	нет
Старшая подгруппа (5 до 6 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная к школе подгруппа (6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в группе- 2 раза).

С целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Во время каникул проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла, жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух.

### Сетка занятий

День недели	Занятия по подгруппам	Совместная деятельность (утро)	Совместная деятельность (вечер)	Занятия второй половины дня
<b>Понедельник</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (речевое развитие) 9.00-9.25-старшая группа <b>2.Художественное развитие</b> (рисование) 9.25-9.40-младшая группа	Воспитание культурно-гигиенических навыков; - наблюдение и труд в уголке природы; - дидактические игры	Сенсорное воспитание; - закрепление графических навыков; - инд. работа	<b>Познавательное развитие (Развитие речи)</b> 15.30-16.00-старшая группа

	9.40-10.05-старшая группа <b>3.Физическое развитие</b> 10.10-10.25-младшая группа			
<b>Вторник</b>	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.25-старшая группа <b>2.Познавательное развитие (Формирование целостного мира)</b> 9.30-9.55-младшая группа <b>3.Физическое развитие</b> 10:00-10:25- старшая группа Добрый мир младшая группа	Трудовое воспитание (самообслуживание); социально–личностное развитие	- Инд. работа с детьми. Чтение художественной литературы.	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 15:30-15:45 – младшая группа
<b>Среда</b>	<b>1.Познавательное-речевое развитие</b> 9:00-9:15 -младшая группа <b>2. Художественно-эстетическое развитие - лепка. Аппликация</b> 9:15-9:40-старшая группа <b>3.Физическое развитие</b> 9:40-9:55 – младшая группа 9:55-10:20 – старшая группа	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром; -дидактические игры по ФЭМП	Индивид. Работа с детьми. (беседы ,игры, чтение)	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 15:30-15:55 старшая группа
<b>Четверг</b>	<b>1. Познавательное развитие (Формирование целостного мира)</b> 9.00-9.25.старшая группа <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9:25-9:40 – младшая группа <b>3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>		- Инд. работа с детьми ( игры ,чтение, просмотр мультфильма)	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 15:30-15:45 младшая группа 15:45- 16:10 старшая группа

	9:40-10:05 старшая группа Добрый мир старшая группа			
<b>Пятница</b>	<b>1.Познавательная деятельность (развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b> 9:00-9:25 старшая группа <b>2.Художественно-эстетическое развитие (апликация, лепка)</b> 9:25-9:40 младшая группа <b>3.Физическая культура</b> 9:50-10:05 – младшая группа 9:50-10:15 старшая группа	Чтение худ. литературы Игры со строительным материалом;	Просмотр мультфильмов познавательного содержания; -игры и развлечения, досуги..	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (чтение художественной литературы 15:30-16:00 старшая группа 16:00-16:15 младшая группа

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- **парциальной программой:**

- Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной подгруппах).

- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» дополняет

содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей старшей группы 25 мин, в подготовительной группе 30 минут в соответствии с Сан-пин сп 3.1\2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16; форма организации по подгруппам 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, все занятия практического вида.

**Содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Утренняя гимнастика под музыку	Ежедневно
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Прослушивание музыкальных композиций перед сном (колыбельные природы, классическая музыка)	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	2 раза в день